



T.C

TOROSLAR KAYMAKAMLIĞI
MERSİN ZİRAAT ODASI ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

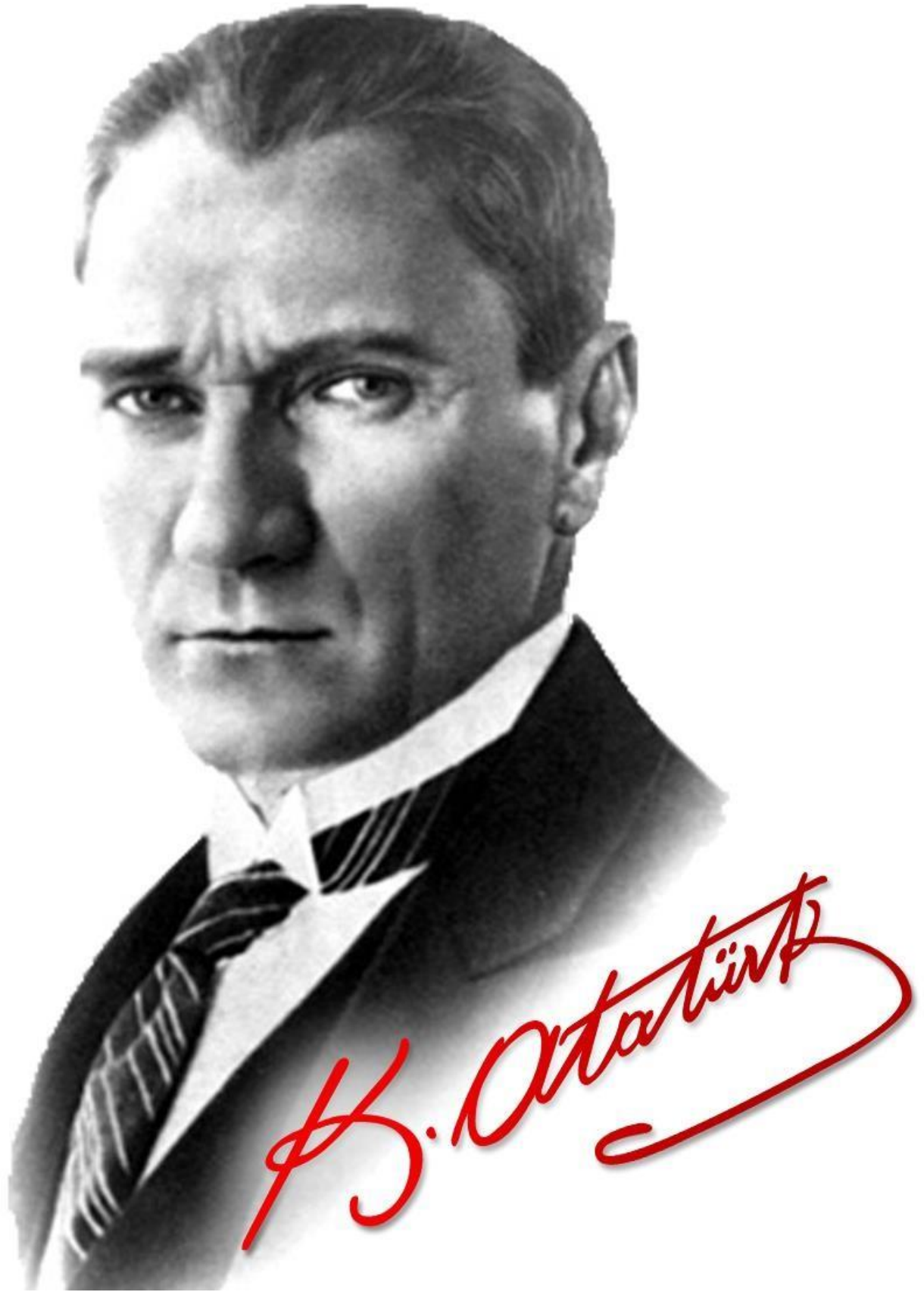
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet ZORLU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

<i>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</i>	7
<i>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</i>	8
<i>Okulun Kısa Tanıtımı *</i>	8
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	15
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	15
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *</i>	16
<i>İçsel Faktörler *</i>	16
<i>Dışsal Faktörler *</i>	17
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	18
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	19
<i>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</i>	22
<i>MİSYONUMUZ *</i>	22
<i>VİZYONUMUZ *</i>	22
<i>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</i>	22
<i>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</i>	24
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	24
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	24
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***</i>	25
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	30
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	31

<i>Stratejik Amaç 3:</i>	31
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	32
<i>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</i>	34
<i>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</i>	34
<i>EKLER:</i>	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU:

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET ZORLU	MÜDÜR	HAMZA ORUÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
HAMZA ORUÇ	MÜDÜR YRD.	AHMET TAÇGIN ARDIÇ	ÖĞRETMEN
FERİDE KARATAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	KUBİLAY YAŞAR	ÖĞRETMEN
	MUHASİP ÜYE	ŞALİBE BİLGE TÜRK	REHBER ÖĞRETMEN
SABAHATTİN BALTACI	REHBER ÖĞRETMEN	FERİDE KARATAŞ	VELİ
EDA YOKUŞ	ÖĞRETMEN	FATMA YAVUZ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz Mersin ili-Toroslar İlçesi Güneykent Mahallesiinde bulunmaktadır. Bağlı bulunduğumuz ilçe olan Toroslar 22 Mart 2008 tarih ve 26824 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 5747 sayılı kanunla kurulmuş ve 15.07.2008 tarihinde Kaymakam atanması ile faaliyete başlamıştır.

Okulumuz ilk olarak Kanuni İlköğretim Okulu adıyla, Milli Eğitim Müdürü Metin Memiş'in özverili katkılarıyla 1993 yılında müteahhit Ömer Bozkurt tarafından yapılarak 1994 -1995 yılında tek katlı olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1996 yazında 2.ve 3.katın inşaatları tamamlanarak 1996 - 1997 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiştir.

2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında Mersin Ziraat Odası tarafından Eğitime Yüzde Yüz destek kampanyası kapsamında ek bina inşaatına başlanmıştır.

Ek bina 651 metrekare kapalı alansa sahip ve 11 derslikli olarak 2007-2008 Eğitim-Öğretime açılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun adı Mersin Ziraat Odası İlköğretim olarak değiştirilmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında eğitim sisteminin 4+4+4 şeklinde düzenlenmesi sebebi ile A Blok ve B Blok olmak üzere iki ayrı bloktan oluşan okulumuz ve okulumuzun bahçesi 6287 sayılı kanun ile ilk ve ortaokul olmak üzere ayrılmıştır. Okulumuz kendi bahçesinde ve kendi binasında Mersin Ziraat Odası Ortaokulu adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzun bahçesi hem oyun alanı hem de spor etkinliklere elverişlidir. Bahçemizde çocukların oyun oynamaları için hazırlanmış alanlar mevcuttur. Öğrenciler ders dışı zamanlarında bahçede eğlenceli vakit geçirmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: TOROSLAR			
Adres:	Güneykent mahallesi Farabi Cad. no2 /MERSİN	Coğrafi Konum (link):	36°50'18.3"N 34°37'48.3"E		
Telefon Numarası:	03242235622	Faks Numarası:	03242235622		
e- Posta Adresi:	713286@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mersinziraatodasiortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	713286	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	330	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	338		Erkek	22
	Toplam	668		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		47	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	22	15	37
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-		
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	27	17	44

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler :

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11*2	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	651	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3201			
Okul Kapalı Alan (m2)	1950			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3636			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
5. Sınıfı / A Şubesi	13	12	25
5. Sınıfı / B Şubesi	13	14	27
5. Sınıfı / C Şubesi	13	16	29
5. Sınıfı / D Şubesi	14	13	27
5. Sınıfı / E Şubesi	15	13	28
5. Sınıfı / F Şubesi	16	11	27
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	84	79	163
6. Sınıfı / A Şubesi	14	16	30
6. Sınıfı / B Şubesi	13	14	27
6. Sınıfı / C Şubesi	14	14	28
6. Sınıfı / D Şubesi	12	11	23
6. Sınıfı / E Şubesi	15	12	27
6. Sınıfı-Hafifi Zihinsel / A Şubesi	0	2	2
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	68	69	137
7. Sınıfı / A Şubesi	19	18	37
7. Sınıfı / B Şubesi	21	16	37
7. Sınıfı / C Şubesi	21	17	38
7. Sınıfı / D Şubesi	19	17	36
7. Sınıfı / E Şubesi	16	19	35
7. Sınıfı / F Şubesi	18	20	38
7. Sınıfı-Hafifi Zihinsel / A Şubesi	3	0	3
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	117	107	224
8. Sınıfı / A Şubesi	13	14	27
8. Sınıfı / B Şubesi	15	14	29
8. Sınıfı / C Şubesi	15	14	29
8. Sınıfı / D Şubesi	12	17	29
8. Sınıfı / E Şubesi	12	16	28
8. Sınıfı-Hafifi Zihinsel / A Şubesi	2	0	2
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	69	75	144
Toplamlar :	338	330	668

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

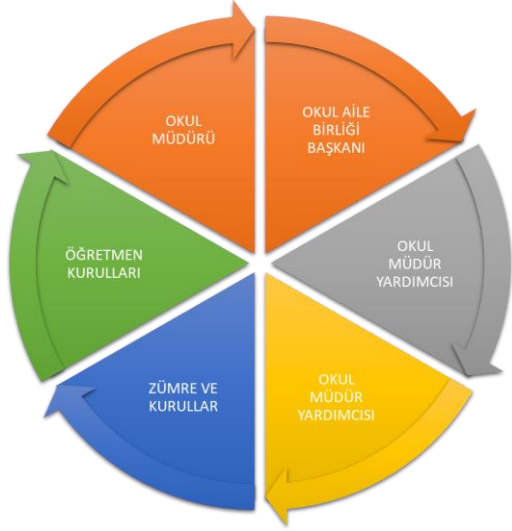
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	47,301,42	30,338,10
2017	28,111,75	28,102,40

PAYDAŞ ANALİZİ:

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI Yüzelik oranları (%)	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	31,8	50,0	9,1	4,5	4,5
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50,0	31,8	13,6	4,5	0,0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	45,5	40,9	4,5	4,5	4,5
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	31,8	45,5	13,6	4,5	4,5
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	22,7	45,5	9,1	13,6	9,1
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13,6	45,5	13,6	13,6	13,6
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	18,2	18,2	13,6	18,2	31,8
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	36,4	36,4	0,0	22,7	4,5
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	31,8	40,9	4,5	18,2	4,5
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	27,3	45,5	9,1	4,5	13,6
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	27,3	45,5	13,6	4,5	9,1
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18,2	31,8	22,7	27,3	0,0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36,4	54,5	4,5	0,0	4,5
VELİ ANKETİ SONUÇLARI Yüzelik oranları (%)	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	68,8	12,5	6,3	12,5	0,0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62,5	25,0	6,3	6,3	0,0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	68,8	6,3	6,3	12,5	6,3
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25,0	12,5	31,3	12,5	18,8
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56,3	12,5	12,5	6,3	12,5
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12,5	37,5	12,5	12,5	25,0
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	62,5	18,8	6,3	12,5	0,0
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50,0	25,0	18,8	6,3	0,0
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50,0	18,8	0,0	12,5	18,8
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	56,3	18,8	12,5	6,3	6,3
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	18,8	18,8	12,5	31,3	18,8
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31,3	12,5	18,8	6,3	31,3
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25,0	37,5	18,8	18,8	0,0
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI Yüzelik oranları (%)	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,5	15,2	27,3	0,0	9,1
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	24,2	21,2	15,2	12,1	27,3
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	48,5	24,2	6,1	3,0	18,2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24,2	18,2	27,3	9,1	21,2
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24,2	21,2	21,2	15,2	15,2
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21,2	21,2	15,2	15,2	27,3
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48,5	12,1	9,1	21,2	9,1
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27,3	30,3	21,2	9,1	12,1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36,4	15,2	12,1	12,1	24,2
Okulun içi ve dışı temizdir.	12,1	18,2	12,1	12,1	45,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18,2	27,3	12,1	15,2	27,3
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24,2	12,1	18,2	24,2	21,2
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24,2	18,2	12,1	12,1	33,3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Öğrenciler okul ortamında mutlu ve öğrenmeye isteklidir.
Çalışanlar	Çalışanlar özverili çalışmaktadır.
Veliler	Veliler okulla işbirliği içindedir.
Bina ve Yerleşke	Binamız yerleşim ve konum açısından uygundur.
Donanım	Bahçe ve çevre duvarı olup dinlenecekleri bank ve ağaçlık alan vardır.
Bütçe	Okul kantin işletmesi geliri eksikliklerin tamamlanmasında katkı sağlamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin okul yönetiminde etkili ve istekli olması süreci öğretmen ve çalışanlarla birlikte belirlemesi
İletişim Süreçleri	Okul genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim materyalinin bulunması ve personelin veli ,örencilerle iletişime açık olması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyo ekonomik durumları
Öğrenciler	Okul mevcudunun kalabalık olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Yeni Binanın eksikliklerinin mevcudu
Donanım	Okul bahçesinin ve dersliklerin yetersizliği
Bütçe	Yeterli bağışın toplanamaması
Yönetim Süreçleri	Yeni Başlayan İdari Personelin Tecrübesizliği
İletişim Süreçleri	Eğitim Seviyesi Düşük Veliler İle İletişimin zorluğu
Çalışanlar	Hizmetli Sayısının Yetersizliği

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar:

Politik	Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması ve Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları uygulanmakta.
Ekonomik	İlimiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları.
Sosyolojik	İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması, çevre illerin ilimize bakış açılarının olumlu yönde gelişmesine sebep olmakta.
Teknolojik	Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı ve Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması

Mevzuat-Yasal	Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması ve
Ekolojik	Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi. Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge'ye önem verilmesi

Tehditler:

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları. Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	İlimizin ülkemizin farklı illerinden ve farklı ülkelerden, ayrıca kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması. Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
Teknolojik	Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşmış global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması.

Mevzuat-Yasal	Eğitim alışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- ğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi. Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen ‘‘Gelişimsel Rehberlik’’ anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi.
Ekolojik	Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi.Gelişen sanayinin meydana getirdiği doğal tahribat(Su kaynaklarını ve havayı kirletmesi), bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletilişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel	Kurumsal Yönetim

	Gelişim	
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Destekleme Yetiştirme Kursları		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul rehber öğretmenleri ve sınıf şube öğretmenleri ile devamsızlıklar hakkında her dönem başında toplantı yapılacaktır. Sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencilerin devamsızlıkları ile ilgili bilgilenmeleri amacıyla 3 günlük periyotlar halinde bilgilendirmeler yapılacaktır.
2	Okul velilerine Milli Eğitim Bakanlığının 8338 numaralı SMS bilgilendirme hattına üye olmaları konusunda gerekli duyurular yapılacaktır.
3	Devamsızlığı fazla öğrencilerin evlerine ev ziyaretlerinin yapılmasının yanında bireysel görüşmeler yapılacaktır.
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
5	Davranışsal olarak öğrencilere sürekli olarak telkinlerde bulunulacak ve okul kültürü yaratılacaktır.
6	Okulda Sportif faaliyetlere ağırlık verilecek,Sportif faaliyetlere öğrencilerin etkin olarak katılımı sağlanarak öğrencilerin mahalleden gelebilecek tehlikelerden arındırılması sağlanacaktır.
7	Yıl içerisinde sanatsal ve kültürel gezilere ağırlık verilerek öğrencilerde sanatsal ve gezi kültürü oluşturulmaya çalışılacaktır.
8	Okul kuralları oluşturulacak,öğrencilerin etkin katılımı sağlanacak ve kurum kültürü oluşturulacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Devamsızlık ve sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır
2	Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici hazırlayıcı ve yetiştirici kurslar açılacaktır
3	Kurumumuz her eğitim kademesinde düzenlenen sosyal sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.
4	Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran Koçluğu, Öğretmen Koçluğu vb.) hayata geçirilecektir.
5	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği Açık öğretim sisteminin niteliği
7	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan gücünün dengeli dağılımını sağlayarak, müdürlüğümüz ve bağlı okul kurumlarının hizmet ve kalite standartlarını yükseltip kurumsal performansını izlemek, hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerini karşılayarak bireylerin bilgi ve istihdam becerilerini geliştirip iş ve yaşam kalitelerini arttırmak ve ARGE çalışmalarını eğitim bölgemizin ihtiyaçlarını karşılayıp yeni oluşan durumlara ayak uydurmada müdürlüğümüze yol gösterecek kapasiteye ulaştırmak
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi

5	Eğitim, alışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Yabancı dil becerileri
8	Hizmetiçi eğitim kalitesi
9	çalışanların dllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı

görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ :

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

- 1) Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek**
- 2) Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak**
- 3) Olumlu kurum iklimi yaratmak**
- 4) Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek**
- 5) Öğrencilerimizin bireyselliğini ve gereksinimlerini önemsemek**
- 6) Velilerimizle çocukların gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 21-22 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
-	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	50	50	20	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	10	15	20	25	30
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	10	15	17	18	20

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler,İdareciler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	210	215	220	225	250	275
PG.1.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	70	72	74	76	80	85
PG.1.1.c	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	500	550	570	580	600	660

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
1.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	0	2	3	3	4	5
PG.2.2.b	AB Proje sayısı	–	1	2	2	2	2
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	1	0	20	20	20	20

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	MÜDÜR	TÜM YIL
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	TÜM YIL
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	ÖĞRETMENLER VE İDARE	TÜM YIL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE:

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)		2	2	3	3	3
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	11	5	2	3	4	5
PG.3.3.c	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	6	6	-	-	-	-
PG.3.3.d	Norm kadro doluluk oranı%	94	94	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME:

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	30000	35000	40000	50000	180000
TOPLAM	25000	30000	35000	40000	50000	180000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.